

JMJ 闖天關

題目敘述

為了提升高中生學習程式設計的風氣，KT 老師舉辦了為期一年的「JMJ 闖天關」，邀請全臺灣的高一學生參加。參賽同學可以在這段期間自由安排時間，登入線上平台挑戰題目。

平台中共有 M 道題目，完成第 i 道題目需要 T_i 秒。本題假設每位參賽同學的解題速度相同，因此不同人完成同一道題目所需的時間相同。完成多道題目所需的時間為各題時間的總和，未完成的題目不採計。

共有 N 位同學參加競賽。由於每位同學能安排的練習時間不同，第 j 位同學共有 B_j 秒可以用來解題。每位同學可以自由選擇要挑戰的題目及解題順序，但同一人不能重複解同一道題目。不同同學可以完成相同的題目，並分別計入各自的完成題數。

每位參賽同學都希望在自己的可用時間內完成盡量多的題目。請計算每位參賽同學最多能完成的題數，並輸出所有參賽同學最多完成題數的總和。

以範例測資 1 為例，共有 5 位同學與 4 道題目，所需解題時間分別為 (8, 3, 5, 2) 秒：

- 第 1 位同學有 1 秒，無法完成任何題目，最多完成 0 題。
- 第 2 位同學有 7 秒，可以完成耗時 5 秒與 2 秒的題目，或完成耗時 3 秒與 2 秒的題目，最多完成 2 題。
- 第 3 位同學有 5 秒，可以完成耗時 3 秒與 2 秒的題目，最多完成 2 題。
- 第 4 位同學有 11 秒，可以完成耗時 3 秒、5 秒與 2 秒的題目，最多完成 3 題。
- 第 5 位同學有 24 秒，可以完成全部 4 道題目。

因此，所有參賽同學最多完成題數的總和為 $0 + 2 + 2 + 3 + 4 = 11$ 。

輸入格式

第一行包含兩個正整數 N 、 M ，分別代表參賽同學人數與題目數量，其中 $1 \leq N \leq 10^5$ ， $1 \leq M \leq 10^5$ 。

第二行包含 M 個正整數 T_1 、 T_2 、...、 T_M ($1 \leq T_i \leq 10^6$)，代表各題目所需的解題時間，所有題目時間加總不超過 2×10^9 。

第三行包含 N 個整數 B_1 、 B_2 、...、 B_N ($0 \leq B_j \leq 3 \times 10^7$)，代表各參賽同學可以解題的時間。

輸出格式

輸出一個整數，表示所有參賽同學最多完成題數的總和。

※注意：答案可能超過 `int` 可存的整數範圍 ($2^{31}-1$)，因此在 C++ 中建議使用 `long long int` 宣告答案變數。

範例輸入1	範例輸出1
5 4 8 3 5 2 1 7 5 11 24	11
範例輸入2	範例輸出2
4 4 4 1 3 2 0 1 3 10	7
範例輸入3	範例輸出3
5 3 5 5 5 4 5 9 10 20	7

其他範例說明：

範例 2 中，四位同學分別有 0、1、3、10 秒可以解題，最多可以完成 0、1、2、4 題，因此總和為 7。

範例 3 中，三題都需要 5 秒，五位同學最多可完成 0、1、1、2、3 題，總和為 7。

評分說明

本題包含 20 個獨立測資檔，每個測資檔 5 分，依正確通過的測資計分。各子任務如下：

- 第一子任務 20 分： $N \leq 20$ ， $M \leq 20$ ， $T_i \leq 1,000$ 。
- 第二子任務 20 分： $N \leq 3,000$ ， $M \leq 3,000$ ， $T_i \leq 1,000$ 。
- 第三子任務 30 分： $N \leq 5,000$ ， $M \leq 10^5$ ， $T_i \leq 1,000$ 。
- 第四子任務 30 分：無額外限制。