

## 數學遊戲

### 題目敘述

阿榛是國小數學老師，最近教到「六位數以內的加法」的單元，為了讓上課更加活潑，阿榛決定設計一個小遊戲。他準備了一些卡片，每張卡片上  $1 \sim 999999$  之間的正整數，每回合會從這些數字卡中挑選兩張貼在黑板上等號左側作為題目（如下圖），並讓同學從剩餘卡片中相加的結果並貼在虛線方框內。例如老師從卡片中挑  $21 + 32 = ?$ ，學生必須從卡片中找到 53 並貼在等式右側。

阿榛老師發現，同樣的數字在一個等式最多只會出現 2 次。所以她在準備卡片時，同樣的數字的卡片最多只會有 2 張。經過一晚的努力後，阿榛老師準備了好多的卡片，她好奇手中的卡片到底能組成幾種不同的等式，請你寫一個程式幫她計算。

舉例來說，如果阿榛老師手上的 7 張卡片分別為  $\{1, 2, 2, 3, 4, 4, 6\}$ ，則可以拼湊成的等式有  $1+2=3$ 、 $1+3=4$ 、 $2+1=3$ 、 $2+2=4$ 、 $2+4=6$ 、 $3+1=4$ 、 $4+2=6$ ，共 7 種。其中有幾個細節需要注意：

- 雖然有兩張重複的 2 與 4，但拼湊出來都是  $2+2=4$ ，只能視為一種等式。
- 而  $1+3=4$  與  $3+1=4$  視為不同的兩個等式。
- 3 只有一張，所以無法拼湊成  $3+3=6$ 。

### 輸入格式

第一行輸入卡片數量  $N$ 。  $N \leq 3000$ 。

第二行輸入  $N$  個數字每張卡片上的數字。所有數字介於  $1 \sim 999999$ ，且保證同樣的數字卡最多出現 2 次。

### 輸出格式

輸出共有幾種可能的等式。

範例輸入1	範例輸出1
5 13 3 11 5 8	6
範例輸入2	範例輸出2
7 1 2 2 3 4 4 6	7

範例一說明：3+5=8、3+8=11、5+3=8、8+5=13、8+3=11、5+8=13，共6組

## 評分說明

輸入包含若干筆測試資料，每一筆測試資料的執行時間限制(time limit)均為1秒，依正確通過測試筆數給分。各子題組分配如下：

- 第一子題組 30分，所有的數字不重複，且  $n \leq 100$ ，如範例1。
- 第二子題組 40分，所有的數字不重複。
- 第三子題組 30分，無其他限制。